

USO RESPONSABLE DE LA IA en los centros educativos

Los modelos y elementos que incorporamos día a día a los proyectos educativos de nuestros centros no son algo accidental. Tampoco lo es la irrupción de la inteligencia artificial (no solo la generativa) en todos los ámbitos sociales, incluido el educativo. Este fue justamente uno de los puntos centrales de la reflexión realizada de manera conjunta con los responsables pedagógicos y pastorales de nuestras instituciones, donde tuvimos la oportunidad de compartir ideas, preocupaciones y desafíos respecto al conocimiento, la seguridad, la privacidad, el rol o los riesgos y oportunidades que suponen la IA, entre otros.

A continuación os presentamos en 10 “deseos” los resultados de esa reflexión.



Conocimiento de la IA

Queremos conocer su funcionamiento interno, el uso de las aplicaciones y las funcionalidades.



Manejo de la IA

Queremos aprender y enseñar a usar e interactuar con las distintas herramientas para que su uso sea eficaz y correcto, para que el alumnado y toda la comunidad educativa puedan acceder a su utilización.



Validez de la IA

Queremos fomentar el pensamiento crítico revisando y supervisando la información y los resultados que produce la herramienta para detectar errores y sesgos, subsanarlos y evitar el efecto alucinación.



Tiempos para la IA

Queremos pautar tiempos y espacios para una incorporación gradual de la misma a nuestras aulas y centros educativos.



Protección en la IA

Queremos hacer un uso que respete la privacidad, la protección de datos y la seguridad del alumnado y de cualquier otro miembro de la comunidad educativa.



Evaluación de la IA

Queremos evaluar y comprobar periódicamente la situación de nuestro centro respecto a la IA, los avances y la normativa vigente.



Ética en el uso de la IA

Queremos reflexionar de manera conjunta en nuestro centro, así como con los alumnos y familias, sobre su uso ético.



Más allá de la IA

Queremos ser un centro educativo centrado en su misión educativa y evangelizadora donde la IA no se convierta en protagonista, sino en una herramienta útil bien utilizada.



Equilibrio de la IA

Queremos usarla como un complemento a nuestras funciones en el centro educativo, como una asistencia que mejore nuestros procesos administrativos, comunicativos y de enseñanza-aprendizaje, siempre desde la transparencia.



Inclusión y equidad con la IA

Queremos promover que la IA sea un instrumento para la inclusión y la equidad, que favorezca la comprensión y la personalización del aprendizaje.

10 pistas para avanzar sin prisa pero sin pausa, teniendo presente ese medio paso por delante que nos permita seguir mejorando sin olvidar nuestra esencia. Gracias a todos los que han hecho posible esta reflexión y gracias por recordarnos que el aspecto más importante de nuestros centros educativos no es otro que las personas, algo que la IA nunca podrá llegar a sustituir.



Escanea el QR y conoce la Ley de IA de la Unión Europea.

IA